



## توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: تطبيقات الحاسب الآلي التصميم الداخلي (1)

رمز المقرر: 26251 دخل

البرنامج: التصميم الداخلي

القسم العلمي: الدراسات الفنية

الكلية: الآداب والفنون

المؤسسة: جامعة بيثينة

نسخة التوصيف: 2

تاريخ آخر مراجعة: 1445/5/15



### جدول المحتويات

- 3..... أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
- 4..... ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
- 5..... ج. موضوعات المقرر .....
- 5..... د. أنشطة تقييم الطلبة .....
- 6..... هـ. مصادر التعلم والمرافق: .....
- 6..... و. تقويم جودة المقرر: .....
- 7..... ز. اعتماد التوصيف: .....



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: 2 ساعة معتمدة عملي

### 2. نوع المقرر

|   |  |                                     |  |                                     |                               |
|---|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

### 4. الوصف العام للمقرر

يتناول المقرر دراسة برنامج الأوتوكاد هو برنامج يستخدم في الرسم الهندسي بمختلف القطاعات الهندسية: المعمارية، المدنية، الكهربائية والميكانيكية، بحيث يتم إنتاج مخططات هندسية متناسقة ومرتبطة، يسهل الأوتوكاد عملية الرسم بحيث يوفر البرنامج مجموعة من الخيارات التي تجعل من الرسم الهندسي أمراً سهلاً.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

في نهاية المقرر تكون الطالبة قد اكتسبت المعارف والمهارات التي تؤهلها للإمام ببرنامج الأوتوكاد وكيفية التعامل مع الشاشة ورسم الأشكال الهندسية والرسم المجسم والمقاطع باستخدام البرنامج وقراءة الرسوم وتركيب الصور، ووصف المنحنيات، والسطوح، والتحويلات ثلاثية الأبعاد.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم                          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|--------------------------------------|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم التقليدي (عملي)                | 2                     | 100    |
| 2 | التعليم الإلكتروني                   |                       |        |
| 3 | التعليم المدمج<br>• التعليم التقليدي |                       |        |

| م | نمط التعليم          | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|----------------------|-----------------------|--------|
|   | • التعليم الإلكتروني |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد       |                       |        |

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات         |              |        |
| 2 | معمل أو إستوديو | 30           | 100%   |
| 3 | ميداني          |              |        |
| 4 | دروس إضافية     |              |        |
| 5 | أخرى            |              |        |
|   | الإجمالي        | 30           | 100%   |

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس       | طرق التقييم                 |
|-------|---|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| 1.0   | المعرفة والفهم  |                                    |                           |                             |
| 1.1   | تعرف على واجهة برنامج الأوتوكاد ومحتوياتها                                      | 4ع                                 | المحاضرة المناقشة والحوار | الاختبار النظري             |
| 1.2   | تذكر طرق رسم الخطوط والأشكال الهندسية باستخدام الحاسوب                          | 4ع                                 | المحاضرة المناقشة والحوار | الاختبار النظري             |
| 1.3   | تعدد طرق استخدام مساعدات الرسم.   | 4ع                                 | المحاضرة المناقشة والحوار | الاختبار النظري             |
| 1.4   | تعدد أوامر التعديل المتمثلة بالإزاحة، المسح، النقل، التدوير وغيرها.             | 4ع                                 | المحاضرة المناقشة والحوار | الاختبار النظري             |
| 2.0   | المهارات  |                                    |                           |                             |
| 2.1   | ترسم الخطوط بأنواعها والأشكال الهندسية والرسم المجسم والمقاطع باستخدام البرنامج | 4م                                 | التطبيق العملي            | التكليفات + الاختبار العملي |
| 2.2   | تستخدم الخيارات التي تسهل عليه عملية الرسم من خلال بعض الخيارات.                | 43                                 | التطبيق العملي            | التكليفات + الاختبار العملي |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية   |                                    |                           |                             |

| الرمز | نواتج التعلم  | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم  |
|-------|---|-----------------------------------|---------------------|--------------|
| 3.1   | العمل بفاعلية كعضو أو قائد لفريق اثناء المشاركة في أنشطة البرنامج | ق1                                | التعلم التعاوني     | بطاقة ملاحظة |
| 3.2   | التمثل بالقيم الإسلامية والنزاهة والأخلاقيات المهنية والأكاديمية  | ق3                                | التعلم التعاوني     | بطاقة ملاحظة |

### ج. موضوعات المقرر

| م       | قائمة الموضوعات  | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|--|----------------------------|
| 1       | التعرف على برنامج الأوتوكاد مع شرح لواجهة المستخدم Interface ، كما تشمل المحاضرة الأولى شرح إطار أوتوكاد - انتقاء النقاط - القوائم المنسدلة - أشرطة الأدوات - القوائم المتفرعة - وظائف أشرطة الأدوات في الأوتوكاد - إنشاء شريط أدوات خاص - تحديد وحدات القياس. | 3                          |
| 2       | استخدام أدوات الرسم في الأوتوكاد Drawing Tools   | 3                          |
| 3.      | استخدام أدوات التعديل في الأوتوكاد   | 3                          |
| 4       | التحكم بأنواع الخطوط في الأوتوكاد - التحكم بأوزان الخطوط في الأوتوكاد - شرح لكيفية تنظيم الرسم في طبقات Layers - إنشاء الطبقات وتعيينها - خصائص الطبقات - تغيير خصائص الطبقات.   | 3                          |
| 5       | المشروع النصفي   | 3                          |
| 6       | شرح استخدام وثب الكائنات Object Snap، وانتقاء الكائنات في الأوتوكاد.   | 3                          |
| 7       | شرح وضع الأبعاد الرئيسية على الأشكال، وإضافة النصوص Text إلى الرسوم الهندسية   | 3                          |
| 8       | شرح استخدام مربع الإحداثيات  | 3                          |
| 9       | متابعه المشروع النهائي   | 3                          |
| 10      | تسليم المشروع النهائي  | 3                          |
| المجموع |  | 30                         |

### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم             | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------------|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | المشاركة والمتابعة        | علي مدار الفصل الدراسي   | 10%                           |
| 2 | تطبيقات عملية اثناء الفصل | علي مدار الفصل الدراسي   | 35%                           |
| 3 | مشروع نهائي               | الأسبوع العاشر           | 25%                           |



| م | أنشطة التقييم                           | توقيت التقييم<br>(بالأسبوع) | النسبة<br>من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|-----------------------------|----------------------------------|
| 4 | اختبار نهاية الفصل الدراسي (عملي، نظري) | الأسبوع الخامس عشر          | 30 %                             |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|   |                      |
|---|----------------------|
| أبو بكر أبو فايد (المهندس) - " أساسيات أوتوكاد - إصدار رقم 01- 2014 " - مطبوعات شركة القصة للخدمات والاستشارات الهندسية - ديسمبر 2014 م .   | المرجع الرئيس للمقرر |
| أحمد حسن خميس (الأستاذ) - " شرح بالصوت والصورة AutoCAD 2014 من البداية إلى الاحتراف " - دار النشر 2014 - OLX م .  | المراجع المساندة     |
| <a href="https://www.autodesk.com/products/autocad/overview?term=1-YEAR&amp;tab=subscription">https://www.autodesk.com/products/autocad/overview?term=1-YEAR&amp;tab=subscription</a> | المصادر الإلكترونية  |
|   | أخرى                 |

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر   |
|---|--|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | فصول خاصة للحاسب الآلي وعدد الأجهزة بعدد الطالبات بالشعبة والذي لا يتجاوز العشرين طالبة. |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)                   | *جهاز حاسب آلي<br>*أجهزة عرض الشرائح والنماذج<br>*جهاز عرض بوربوينت                      |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | لا توجد  |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجال التقييم  | المقيمون                             | طرق التقييم |
|---|--------------------------------------|-------------|
| فاعلية التدريس<br>نتائج الاختبارات الفصلية.<br>1- استبيان المقرر المعد من قبل أستاذة المقرر.<br>2- أنشطة منزلية وتدرّيبات | الطلاب                               | مباشر       |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب<br>1- تقييم عضو هيئة التدريس للمقرر الدراسي.<br>2- نتائج الطلاب النهائية في المقرر.               | اعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج | مباشر       |

| طرق التقييم       | المقيمون   | مجالات التقييم   |
|-------------------|--|--|
|                   |  | 3- تقارير الأداء الوظيفي لعضو هيئة التدريس من قبل رئيس القسم.<br>4- - التقييم الذاتي لعضو هيئة التدريس   |
| مباشر – غير مباشر | عضو هيئة التدريس –<br>المراجع النظير- قيادات البرنامج- لجنة الخطط والمناهج | مصادر التعلم<br>1- العمل على مراجعة توصيف المقرر كل بضع سنوات لمواكبة التطورات الحديثة.<br>2- مراجعة لجنة الجودة للتوصيف ومراجعة لجنة الخطط والمناهج   |
| مباشر – غير مباشر | أعضاء هيئة التدريس - قيادات البرنامج                                       | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر<br>1- المراجعة الدورية للمقرر من قبل لجنة الخطط الدراسية والجدول بالقسم.<br>2- تقييم المقرر من وجهة نظر عضو هيئة التدريس والطلاب باستخدام الأدوات العلمية المناسبة.<br>3-مراجعة نتائج الطلاب في المقرر وتقديم التغذية الراجعة في ضوءها. |
|                   |  | أخرى   |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

| مجلس القسم | جهة الاعتماد |
|------------|--------------|
| 1          | رقم الجلسة   |
|            | تاريخ الجلسة |